

Точка «Рябина»



*Я знал тебя, моя рябина...
Ты на околице села
Над серой крышею овина
Под небом северным росла.
Тебя трепала непогода,*

*А ты - всем горестям назло
—
Росла и крепла год от года,
Глядясь в озерное стекло.
В. Рождественский*



Биологические особенности. Высота до 10 метров. Кора светло-серая, гладкая. Крона ажурная, развесистая («кудрявая рябина»). Листья ажурные, крупные, с зубчатыми краями, вначале опушенные, затем голые. Листья появляются обычно одновременно с листьями березы. Осенью нередко становятся малиново-красными. Цветки мелкие, желтовато-белые, с сильным, горько-миндальным запахом, собраны в щитки. Цветет в мае. Плоды ярко-красные, похожие на маленькие яблочки, с сочной мякотью и тремя мелкими, похожими на серпик семенами. Плоды вначале горько-вяжущие, после заморозков приобретают сладкий вкус и почти теряют горечь. Созревают в августе-сентябре, ягоды остаются висеть на ветках до зимы.

Где растет рябина. Дикая рябина растет в лесу. Человек давно сделал ее культурной. Это одно из самых зимостойких плодовых культур (- 50 градусов). В России

растет по всей Европейской части страны. К почве нетребовательна, но светолюбива, тень не любит. Предпочитает берега рек, вырубки, опушки леса, обочины дорог. Живет до 200 лет. Плоды появляются с 8 – 10 лет ежегодно.

Название дерева. Латинское название состоит из двух слов, одно из которых переводится как «терпкий», а второе – «ловящая птиц», так как был давний обычай заманивать птиц в силки ягодами рябины.

О происхождении русского названия рассказывает поморская легенда. Жили как-то муж с женой, и было у них двое детей. Старшая, нелюбимая, дочь и имя имела неласковое – Восьмуха. Была она злой, своенравной, завистливой. Зато меньшего сына родители звали ласково – Романушкой. Был он добрым и приветливым, родители души в нем не чаяли. Невзлюбила Восьмуха Романушку и задумала его погубить. Завела она как-то ребенка в гнилое болото и утопила. Но не удалось ей сгубить Романушку совсем. Выросло на том болоте приветливое, кудрявое деревце, назвали его люди ласково рябинкой.

Рябина и животные. Ягодами рябины питаются дрозды, синицы, скворцы, свиристели, а в городах – и вороны. Иногда в рябинники слетается такое количество птиц, что ветви не выдерживают, и спелые гроздья падают на землю, где становятся добычей лесных полевок, ежей. Любят ягоды рябины и лоси, и медведи.

Рябина в русском фольклоре. Рябина – любимый персонаж русского фольклора. В народном календаре есть день «Петр-Павел – рябинники», приходящийся на конец сентября – время созревания рябиновых ягод. В этот день ветки с плодами связывали в пучки и развешивали над крышами домов. Этот обычай связан с представлениями о рябине как дереве, способном защитить человека от всяких бед.

В Центральной России рябина использовалась в свадебных обрядах. Листья ее клали в обувь новобрачным, плоды прятали в карманах их одежды (от колдунов и ведьм). А сами молодожены обычно сажали перед своим домом рябину, которая защищала их домашний очаг от бед и сохраняла счастье и мир в семье. Чаще всего рябина в народном представлении – это тонкая и нежная девушка, страдающая, плачущая.

Использование рябины. Плоды собирают в сентябре – октябре, обрывают вместе со щитками. Категорически запрещается срубить и обламывать ветви! Сушеные ягоды сохраняют свои целебные свойства в течение двух лет.

Для пищевых целей. Рябина очень урожайная культура, ее ягоды давно использовались человеком. Особенно знаменита Невежинская рябина, плоды которой не содержат горечи, а сахара в ней 9 %. Рябину используют для приготовления варенья, пастилы, конфет, настоек. Хороша она с сахаром и залитая медом, квашеная и сушеная. Еще один вариант использования ягод: рябиновая паста (мороженые ягоды давили деревянной ложкой и смешивали с сахарной пудрой).

В медицинских целях. Рябину использовали с глубокой древности. В Древнем Риме её применяли для укрепления желудка. В русской народной медицине из плодов варили варенье (как успокаивающее средство), делали настои (мочегонное, желудочное и кровоостанавливающее средство). В качестве поливитаминного препарата используются не только плоды, но и листья. Корой рябины лечили заболевания печени. Настойку из плодов применяют для возбуждения аппетита. Порошок из плодов рябины входит в состав диеты для больных сахарным диабетом и ожирением.

Использование в косметике. Плоды рябины используют как дезинфицирующее средство. Из размятых свежих плодов со сливками или сметаной готовят питательные маски; отваром полощут волосы.

Для обеззараживания. На Севере больных летом выносили под рябину, так как верили, что «дух рябиновый изгоняет болезни». Чтобы сохранить длительное время воду годной для питья, наши предки бросали в нее ветку рябины, после чего вода приобретала приятный вкус и долго не портилась.

Древесина используется при изготовлении музыкальных инструментов.

Молодыми ветками и побегами кормили скот, а сырыми ягодами – скот и птицу.
Медоносное растение.

Народные приметы. Рябина зацветает – пора сеять лён. Хорошо рябина цветёт – к урожаю льна. Поздний расцвет рябины – к долгой осени. Если уродится рябина – рожь будет хороша. В лесу много рябины – осень будет дождливой, если мало – сухой.

Загадки

Весной зеленела
Летом загорела
Осенью надел
Красные кораллы

В сенокос горька,
А в мороз сладка
Что за ягодка?

Скороговорка

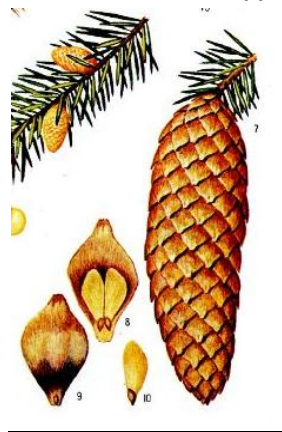
У реки росла рябина,
А река текла, рябила.

Точка «Ель»

Ель обыкновенная - Вечнозеленое хвойное дерево высотой до 25-30 м. Относится к семейству сосновых. Крона дерева пирамидальная, ветвление мутовчатое. Ствол покрыт серой или красновато-бурой чешуйчатой корой. Хвоя блестящая, остроконечная, темно-зеленая, четырехгранная. Каждый год с дерева опадает ее седьмая часть. Ель - однодомное хвойное дерево: мужские органы размножения находятся на одной особи с женскими. Женские органы находятся на концах молодых веточек, они ярко-красного цвета, цилиндрические. Мужские шишки находятся между хвоей на концах прошлогодних побегов, они зеленовато-желтые, мельче по размеру, чем женские. Ель образует пыльцу в мае - июне. Семена хвойного дерева - крылатые орешки темно-бурого цвета. Семена созревают в сентябре - октябре.



Стоит одиноко в лесу на пригорке.
Одела серёжки себе для потехи,
Припрятав для белок в серёжках
орехи.
Зеленая тетка оделась в иголки



Шишки ели обыкновенной светло-коричневые, до 15 см длиной. Условия выращивания ели обыкновенной – солнце или полутень; прохладные, влажные места. Ель обыкновенная морозостойка; почвы предпочитает дренированные, от свежих до влажных; растет на не слишком плодородных субстратах. На тяжелых почвах ель обыкновенная ветровальна (может быть вывернута с корнем при сильных порывах ветра). Ель обыкновенная чувствительна к уплотнению почвы и затоплению. Ель обыкновенная прекрасно стрижется; однако густые живые изгороди возможны только в прохладных, влажных, хорошо освещенных местах. Ель обыкновенная распространена в Европе.

Точка «Берёза»

Берёза плакучая. Семейство: Берёзовые. Высота ствола 30 – 35 м, диаметр 60 – 80 см. Кора белая, у основания ствола глубокотрещиноватая, чёрная, крона раскидистая, часто с повисающими вниз тонкими ветвями. Красно-бурые молодые побеги обильно усеяны смолистыми желёзками-бородавками. Листья различной формы: от яйцевидно-ромбических до треугольно-яйцевидных. Зацветает в мае, когда распускаются листья. Семена созревают в июле-августе.

Загадка

На лесной опушке
Стоят подружки.
Платьица белены,
Шапочки зелены.

Стоит Алёна – платок зелёный,
Тонкий стан, белый сарафан.

Если берёза в апреле
опушается раньше
всех жди сухого лета.
(народная примета)



Точка «Дуб»

Дуб. Семейство: Буковые. Высота дерева до 40 м. Буро-серая кора молодых дубков гладкая, но с возрастом темнеет и на ней появляются продольные трещины. Листья обратнояйцевидные с заметными лопастями. Жёлуди заключены в своеобразные блюдца – плюски. Созревая в конце сентября, жёлуди освобождаются от плюски и падают на землю. В лесу дуб образует небольшую крону, но на свободе раскидывает свои толстые извилистые сучья далеко в стороны.

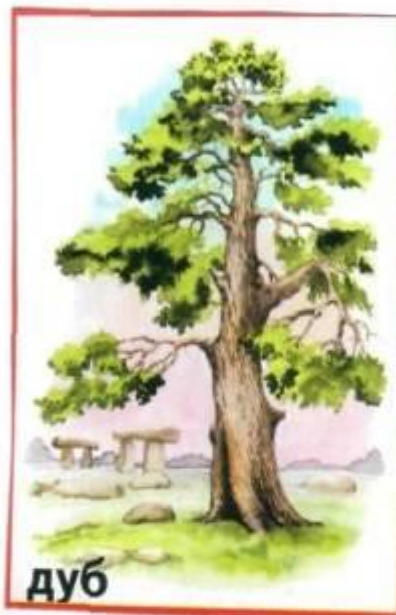
Загадка

В золотой клубочек
Спрятался дубочек
(жёлудь)

Я из крошки-бочки вылез,
Корешки пустил и вырос,
Стал высок я и могуч,
Не боюсь ни гроз, ни туч.
Я кормлю свиней и белок –
Ничего, что плод мой мелок.

Скороговорка

Дятел лечит древний дуб,
Добрый дятел дубу люб.



Точка «Клен»

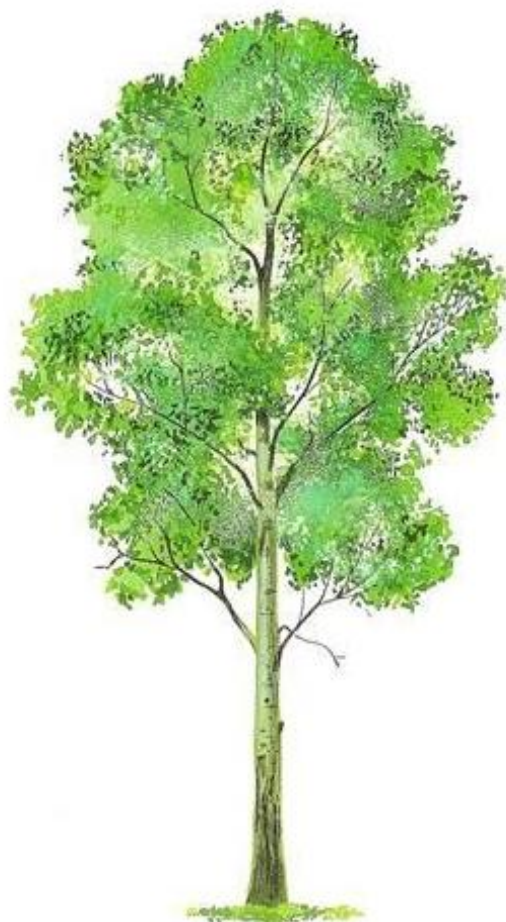
Клен – листопадное дерево или кустарник от 5 до 40 м высотой с простыми, реже сложными, супротивными черешковыми, как правило, пальчатыми листьями красивой формы, очень декоративными осенью своей разнообразной окраской. Также встречаются вечнозеленые клены (растут преимущественно в Центральной и Южной Азии и в Средиземноморье). Цветки клена мелкие, зелёные, жёлтые, оранжевые или красные, многочисленные, собраны в соцветия (кисть, щиток или зонтик). Растение клен цветет в конце зимы или ранней весной, до или после появления листьев. Плод клена – крылатка. Почти все виды кленов – хорошие медоносы. Обычно клены растут достаточно быстро. Клены, как правило, теневыносливы, но лучше развиваются на освещенных участках. Обычно клены нетребовательны к почвенным условиям, не переносят уплотненных и тяжелых почв. Тип почв и степень плодородности различается в зависимости от вида растения. Большинство кленов требовательны к влажности почв и воздуха. Клен – дерево морозостойкое и, как правило, ветроустойчивое.



Точка «Осина»

Осина обыкновенная (или тополь дрожащий) – это дерево с колонновидным стволом, предельная высота которого составляет 35 м, тогда как в диаметре ствол доходит до 1 м. Это растение отличается округлыми листьями с достаточно крупными зубцами по краю. Из-за длинных и сплюснутых посередине корешков листья осины начинают дрожать даже при незначительном дуновении ветра. Осина (как и иные виды тополей) является двудомным деревом, вследствие чего целые участки древостоев могут состоять из особей мужского или женского пола. Так, мужские цветки отличаются сережками розового или красного цвета, тогда как женские – сережками зеленого цвета. Это довольно быстрорастущая порода, которая за 40 лет вырастает до 20 м. Однако осина не отличается долговечностью, и зачастую живет порядка 90 лет (редко возраст осины составляет 130 – 150 лет) Зацветает в конце апреля – начале мая, когда листовые почки только набухают.

На осинке
Росинки
Засверкали
Утром
Перламутром.



Точка «Плодово-ягодные растения»

Яблоня (семейство Розоцветные). Важнейшая плодовая культура умеренных широт. Сорта яблонь: Антоновка, Анис алый, Боровинка; Грушовка московская, Белый налив – наиболее подходящий для средней полосы. Все яблони хорошо растут на суглинистых, хорошо увлажнённых, богатых перегноем почвах. Плохо растут на кислых, плотных, торфяных почвах. Большинство яблонь плодоносит на 4–5 год.



Вишня (семейство Розоцветные). Распространена повсеместно. В суровые зимы подмерзает. Вишня рано зацветает (до появления листьев). Плоды созревают через 1,5 – 2 месяца после цветения. Размножается вегетативно путём образования корневых отпрысков.

Урожайные и наиболее неприхотливые сорта: Владимирская, Идеал, Любская, Плодородная Мичурина.



Смородина (семейство Крыжовниковые). Многолетний кустарник. Лучшие сорта чёрной смородины: Ленинградский великан, Белорусская сладкая, Голиаф, Лия плодородная. Растение состоит из корневой системы и надземных частей разного возраста. Продолжительность жизни плодовых веток 2 – 3 года. Урожай сосредоточен на 2 – 3-летней древесине, ветки 4 – 5-летние необходимо вырезать. Растёт на влажных, плодородных землях.

Загадка

Две сестры летом зелены
К осени одна краснеет,
Другая чернеет.



Точка «Кустарник»

Сирень обыкновенная (сем. Маслинные) – высота от 3 до 6 м, образует густую заросль. Сердцевидные листья до глубокой осени остаются зелёными; красивые лиловые или белые душистые цветки в метелках; плод-коробочка. Легко приживается при пересадке и быстро разрастается; морозоустойчива, малопотребительна к влаге, но страдает от дыма и газов. Применяют её не только для изгородей, но и для одиночных и групповых посадок; разводят отводками.



Ветки белые, и лиловые,
Аромат весь день!
Назовите одним словом:
Так цветёт - ... **Сирень**

Как мой садик свеж и зелен!
Распустилась в нем сирень;
От черемухи душистой
И от лип кудрявых – тень...
А.Плещеевисточник

Точка «Цветник»

Календула, ноготки (семейство Астровые). Однолетнее растение, обильно и продолжительно цветущее до заморозков. Хорошо растёт на открытых солнечных местах. Своё название получила за своеобразную форму семян, напоминающих ноготки. Разрастается в сильные, высокие (до 60 см) ветвистые кустики, с большим количеством цветков от светло-жёлтого до оранжевого цвета. Есть махровые формы. Размножается легко семенами (самосевом).

Астра (семейство Астровые). Многолетнее растение, цветущее с июня до заморозков белыми, розовыми, лиловыми цветками. Растёт на любых почвах и в полутенённых местах, хорошо переносит пересадку, даже в цветущем состоянии.

Флокс летний, друммонда (семейство Синюховые). Многолетнее растение, обильно цветущее с конца июня по октябрь. Соцветия, собранные в зонтик, расположены на концах длинных стеблей. Цветки разного цвета, душистые. Неприхотлив к почве. Размножается черенками (летом) и делением куста (весной и осенью), предпочитает солнечные места.

Рудбекия (золотой шар), (семейство Астровые). Многолетнее растение высотой около 2 м. Цветёт крупными ярко-желтыми (лимонного оттенка) цветками с августа до глубокой осени. Стебли прямые, листья разрезные. Размножается делением куста. Используются сорта: рудбекия красная, разрезнолистная, зимостойкая.

Космея, космос, красота (семейство Астровые). Это высокое, изящное однолетнее растение со звездообразными, белыми, розовыми, бордовыми цветками, цветёт обильно до глубокой осени. Размножается семенами. Космея растёт на солнечных участках с относительно бедной почвой.

Бархатцы, тагетес (семейство Астровые). Однолетнее растение, бывает низкорослым и высоким, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные. Есть махровые формы. Листья рассечённые, пористые. Листья и цветки имеют сильный терпкий запах. Растёт быстро, цветёт до заморозков. Размножается семенами.

Птицы, прилетающие на участок

Воробьи - маленькие, с толстым, яйцевидным туловищем, короткими и округлыми крыльями. Спина у воробья коричневая, на щёках чёрные пятна, брюшко светлое, на крыльях полосы. Ножки короткие, но крепкие, клюв тонкий, твёрдый, к концу заострённый (похож на очищенный карандаш). В холодную пору воробьи сидят, прижавшись друг к другу, распутив крылышки, нахохлившись.

Загадка

Озорной мальчишка
В сером армячишке
По двору шныряет
Крошку собирает.

Синицы живут повсеместно в парках, садах и лесах. С осени в поисках пищи кочуют по лесам, паркам и садам, приближаются к жилью людей. Синицы очень подвижные птицы. Перепархивая с ветки на ветку, они подвешиваются к ним вниз головой, качаются, с акробатической ловкостью держатся на самых тонких веточках – в этом помогают синицам их длинные острые когти на пальцах.

Обшаривая щели на ветках деревьев, эти птицы вытаскивают оттуда своим острым клювом застрявших на зиму насекомых, их личинки и яйца. Схватив корм, синица отлетает в сторону и, зажав его пальцами, долбит клювом. Гнездо синица устраивает в дупле дятла, в щелях деревянных построек, охотно поселяется в искусственных гнездовьях-синичниках.

Вылупившихся птенцов в первые дни самка обогревает, не слезая с гнезда, самец их кормит. Выкармливают птенцов родители только насекомыми и их личинками. За лето у синиц бывает две кладки.

Весной и летом синица питается насекомым, осенью и зимой поедает семена растений, любит мясо и сало, которыми подкармливают люди.

Насчитывается несколько видов синиц, из них наиболее распространёнными являются синица большая, московка, лазаревка, гаечка, хохлатая синица.

Синица большая встречается у нас чаще других птиц. Размером она с воробья, у неё желтовато-серая спинка, жёлтые бока, ярко-жёлтое брюшко, чёрная «шапочка» на голове, белые щёчки, у самца ещё чёрный «галстук» на горле и по брюшку. В песне её три слога «ци – ци – фи», «ци – ци – ли». Из всех синиц она может жить в неволе, быстро привыкает к людям, интересна своими повадками, только держать её нужно в отдельной клетке, так как она очень неуживчива и драчлива.

Синица запела – тепло ворожит (народная примета).

"Хозяин тропинки" - сказочный персонаж

Организация работы с детьми.

Путешествие по экологической тропе. Старшая группа.

Осень

Задачи:

- Обучающие: учить детей различать и называть разные виды ландшафта; продолжать учить замечать, называть, сравнивать сезонные изменения в природе, используя разные виды анализаторов: запах, звуки, тактильные ощущения, зрительный.
- Развивающие: развивать сенсорные восприятия детей и умение их описывать: пахнет опавшей листвой, чувствую прикосновение капель дождя, вижу осенний наряд деревьев и т. д.; развивать логическое мышление, речь-доказательство: птицы улетели, потому что...
- Экологические: продолжать учить устанавливать взаимосвязи в природе: солнце греет меньше – растения завяли – насекомые исчезли – насекомоядные птицы улетели.
- Воспитательные: воспитывать любовь к родному краю, эмоциональную отзывчивость на красоту осенней природы.

Предварительная работа: экскурсии по экологической тропе, рассматривание карты-схемы, чтение стихов об осени, рассматривание иллюстраций.

Ход:

- I. Воспитатель: Ребята! К нам пришло письмо от старичка Лесовичка: «Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас ко мне в гости полюбоваться красотой осенней природы, увидеть старых знакомых. Жду вас». Давайте пойдём, будем внимательно смотреть, слушать, запоминать и зарисовывать всё, что увидим.
Дети вместе с воспитателем рассматривают карту, вспоминают объекты экологической тропы.
- II. Детей встречает старичок Лесовичок.
Старичок Лесовичок: Здравствуйте, ребята. Давайте пройдем по тропе и внимательно посмотрим вокруг.
Воспитатель обращает внимание детей на различные участки экотропы, называет их, просит ответить, чем они различаются. Произносит слово «ландшафт», объясняет, что это такое.
Воспитатель: Видите, в этом месте поверхность земли ровная, мяч не катится – это лужайка. А отсюда может скатиться, вот посмотрите, мяч покатился. Это пригорок.
В ходе экскурсии внимание детей обращается на объекты, их окраску.
Воспитатель: Почему ель и сосна не изменились, а берёзы и осины изменились? (ответы детей). Понюхайте воздух. Чем пахнет? Закройте глаза, прислушайтесь. Что вы слышите? (ответы детей).
Всё это детям предлагается на разных этапах экотропы. Следует предложить вспомнить ощущения летом, сравнить.
Воспитатель обращает внимание детей на растения, спрашивает: «Почему листья опадают?», «Почему мало насекомых?», «Почему одни птицы улетели, а другие – нет?»
Воспитатель: А теперь давайте прочитаем стихи об осени и попрощаемся со старичком Лесовичком. (зарисовки, составление рассказов)

Зима

Задачи:

- Обучающие: продолжать учить детей различать и называть разные виды ландшафта; замечать и называть сезонные изменения в природе; знакомить с природно-климатическими условиями нашего края: зимой выпадает снег, холодно.
- Развивающие: продолжать развивать сенсорные восприятия детей и умение их описывать: запахи, звуки зимы, тактильные и зрительные ощущения; умение сравнивать с прошлыми ощущениями.
- Экологические: продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи в природе: наступила зима – стало холодно – выпал снег – исчезли растения – насекомые спрятались – насекомоядные птицы улетели.
- Воспитательные: воспитывать у детей чувство любви, гордости за свой край; чувство признательности к людям, населяющим его; развивать чувство прекрасного.

Предварительная работа: рассматривание альбома, чтение стихов о зиме, экскурсия в краеведческий музей.

Ход:

- I. В гости к детям приходит работник леса (парка). Он предлагает им отправиться на экскурсию, просит, чтобы ему показали экологическую тропу.
- II. Дети последовательно обходят все объекты экотропы, рассказывают о них гостю.

Гость: Дети, кто ответит мне, почему ель и сосна стоят зелёные, а другие деревья без листвы? (ответы детей). Расскажите мне, какими были деревья осенью. Чем пахнет сейчас? Закройте глаза. Что вы слышите. А что слышали осенью? Потрогайте снег. Какой он? Что вы можете рассказать о снеге? (ответы детей).

Воспитатель: Дети, вспомните слово «ландшафт». Какие ландшафты мы встречаем на экотропе? Можно ли зимой определить вид ландшафта? Как?

Воспитатель предлагает попробовать покататься на санках с горы и на лужайке. Отмечает, что с горы санки едут сами, по лугу – с помощью человека.

Воспитатель: Дети, для чего нужен парк? Как используют люди парк зимой?

Дети рассказывают, о том, как ходят в парк, катаются на санках, лыжах, любуются красотой природы.

Воспитатель: Давайте поблагодарим работников леса (парка) за их труд.

В заключение дети по традиции читают стихи о зиме и прощаются с работником леса (парка).

После экскурсии – зарисовки, составление рассказов.

Весна

Задачи:

- Обучающие: учить детей самостоятельно узнавать и называть виды ландшафта; учить замечать и называть сезонные изменения в природе; продолжать знакомить с растениями, занесёнными в Красную книгу.
- Развивающие: развивать наблюдательность, умение замечать пробуждение природы, описывать свои чувства, используя разные виды анализаторов (запах талой воды, звук капли, ощущение солнечного тепла на коже).
- Экологические: продолжать учить детей устанавливать взаимосвязи в природе: солнце пригревает – тает снег – появились первые растения, набухли почки – появились насекомые – прилетели птицы.
- Воспитательные: воспитывать у детей стремление к бережному отношению к природе, желание охранять её; формировать умение получать удовольствие от духовного общения с природой.

Предварительная работа: рассматривание рисунков о прошлых экскурсиях, заучивание стихов о весне, рассматривание иллюстраций, изображающих редкие растения.

Ход:

- I. В группу приходит письмо от имени весенних первоцветов: «Здравствуйте! Пишут вам ваши знакомые – первые весенние цветы, с которыми вы встречались на экологической тропе. Просим вас навестить нас. До свидания. Мать-и-мачеха, ветреница».

Воспитатель: Ребята, надо отправиться на экскурсию по экологической тропе, узнать, может быть, цветам требуется помощь.

- II. Дети последовательно обходят все объекты, называют их, рассказывают, что с ними произошло с прошлой экскурсии, зарисовывают.

Воспитатель: Почему растаял снег? Почему набухли почки? Почему в некоторых местах снег остался? (ответы детей). Потрогайте землю. Какая она? Какие растения появились? и т. д.

Воспитатель: Я хочу передать вам просьбу цветов: не собирать букеты из первоцветов, так как они редкие, особенно ландыш. Если их все будут срывать, то скоро ландыши исчезнут. Как можно любоваться цветами, не срывая их? (дети перечисляют: понюхать, посмотреть, зарисовать).

Да, не обязательно трогать их руками. Природу можно чувствовать и по-другому. Закройте глаза. Что вы чувствуете? (солнечное тепло). Что слышите? (журчание ручья, капель, шорох и т. д.).

В заключение воспитатель предлагает полюбоваться красотой весенней природы, вдохнуть весенний воздух, несколько минут молча послушать звуки, понюхать запахи весенней природы. В конце экскурсии дети по традиции читают стихи о весне. После экскурсии – зарисовки, составление рассказов, игра «Экологическая тропа».

Работа на экологической тропинке.

Тема: «Птичья столовая».

Цель. Познакомить детей с жизнью птиц, зимующих в нашем крае; способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами; развивать представления действенной заботы о животных.

Ход работы:

В один из дней воспитательница приносит в группу письмо и сообщает, что она его нашла. Письмо упало ей прямо под ноги, когда она шла на работу. Кто же мог его написать? Письмо зачитывается:

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы, юные экологи, все знаете, все умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- *Куда нам лететь, когда наступят холода?*
- *Поможете ли вы нам, пичугам, пережить эту холодную зиму?*

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

Для осуществления поставленной цели создается команда спасателей «Друзья птиц», выбирается командир. Девиз спасателей - «Пусть зима будет доброй для пернатых друзей!». Дети придумывают себе эмблему. А затем продумывают план деятельности:

- Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах у взрослых, друзей, из энциклопедий, справочников, художественной литературы, из копилки народной мудрости (пословицы, поговорки, приметы, загадки, сказки).

- Изготовить кормушки и развесить их на участке детского сада, возле домов, где живут дети. Для этого нужно выяснить, какие кормушки нужны для зимующих птиц, как изготовить, какие материалы для этого нужны. Затем с помощью плана участка детского сада продумать размещение кормушек. Для того чтобы они были развешены не только в детском саду, провести ярмарку птичьих кормушек.

- Подобрать корм, любимый зимующими птицами. Собрать его как можно больше. Для этого организуется акция «Хлебные крошки».

Для выполнения плана проводятся следующие мероприятия: Из художественной литературы, энциклопедий, справочников, из общения с родителями и другими взрослыми дети узнают, какие птицы зимуют в городе, узнают об их повадках, о предпочтениях в еде и в образе жизни.

Полученные сведения обсуждаются. Так как материала очень много, для памяти составляются альбомы, которые дети иллюстрируют своими

рисунками. Затем отдельно изучается литература о кормушках, используемых для кормления разных видов птиц, составляется альбом с образцами изготовления кормушек. Подбираются материал и инструменты для изготовления кормушек.

Кормушки могут изготавливаться в детском саду или дома - с помощью пап. Проводится большой праздник - «Ярмарка птичьих кормушек». Главная задача ярмарки - сделать так, чтобы как можно больше людей имели кормушки и могли развесить их для зимующих птиц возле своего дома, на окнах.

После ярмарки дети приступают к решению следующего этапа - составляют «рецептурную книгу» кормов для птиц, собирают коллекцию птичьего корма и заготавливают корма.

Важным этапом является акция «Хлебные крошки». Дети берут за правило, что хлебные крошки, которые остаются на столе, на доске, где нарезается хлеб, нужно не выбрасывать, а подсушивать на листе бумаги и складывать в «хлебную копилку». Каждый из детей придумывает своей копилке интересное название. Собранные крошки идут на подкормку птицам. Эта акция не имеет конца: пусть в каждом доме будет хлебная копилка.

В назначенный день кормушки торжественно вывешиваются на улице. Дети наполняют их кормом.

После вывешивания кормушек важно не забывать подкармливать птиц. Заодно за птицами у кормушек можно наблюдать. Свои впечатления и наблюдения дети зарисовывают.

Итоговый сюжет - составление ответа на письмо зимующим птицам.

Весной проводится праздник птиц - своеобразный отчет детей перед взрослыми и младшими о том, что они сделали для того, чтобы птицы пережили зиму, что получилось, какие возникли проблемы, что они хотели бы осуществить в дальнейшем. Взрослые вручают детям диплом помощников птиц.

Выводы, рекомендации

Экологическим образованием и воспитанием человека необходимо заниматься с раннего детства. Экологическая культура – одна из составляющих культуры человека, обязательное условие обеспечения экологической безопасности не только нашего города и прилегающей территории, но и всей страны в целом.

Практическое использование завершенной работы «Экологический проект «Удивительное рядом» позволит вести работу по формированию у ребят дошкольного возраста чувства ответственности за судьбу уникальной природы Югорской земли – маленькой частицы великой России.

Экологический календарь

2 февраля – Всемирный день водно-болотных угодий

19 февраля – Всемирный день защиты морских млекопитающих

22 марта – Всемирный день воды

1 апреля – Международный день птиц

22 апреля – День Земли

5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды

17 июня – Всемирный день по борьбе с опустыниванием и засухой

16 сентября – Международный день защиты озонового слоя

29 сентября – Всемирный день моря

4 октября – Всемирный день защиты животных

**14 октября – Международный день по уменьшению опасности
стихийных бедствий**

29 декабря – Международный день биологического разнообразия